

*Informática aplicada a las Artes*  
*Audiovisuales II*  
GUÍA DOCENTE

GRADO EN CINEMATOGRAFÍA Y ARTES AUDIOVISUALES  
Curso 2023/2024

## Identificación de la asignatura

<i>Periodo de impartición</i>	Anual
<i>Créditos</i>	6 ECTS
<i>Modalidad</i>	Presencial
<i>Idioma en el que se imparte</i>	Castellano
<i>Facultad</i>	Facultad de Cine

## Presentación de la asignatura

Manejo de herramientas informáticas para la edición digital y tratamiento del vídeo y el audio, así como herramientas de diseño y animación. Evolución histórica del montaje como elemento expresivo en los distintos discursos audiovisuales. Particularidades estilísticas de la técnica del montaje según géneros cinematográficos y sistemas de representación audiovisual.

## Competencias

<i>Código Competencia</i>	<i>Descripción</i>
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG5	
CG6	Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas).
CG7	Capacidad crítica y autocrítica.
CG8	Capacidad para generar nuevas ideas.
CG9	Toma de decisiones.
CG10	Trabajo en equipo.
CG13	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CG16	Sensibilidad estética o habilidad para percibir las obras de arte desde una experiencia sensible.
CE4	Capacidad para analizar las funciones expresivas y comunicativas de la obra audiovisual.
CE6	Conocimiento de la terminología cinematográfica y audiovisual, vocabulario, códigos y conceptos del lenguaje audiovisual.
CE7	Dominio de los elementos creativos que conforman el lenguaje y la narrativa audiovisual.
CE8	Conocimiento del montaje como el principio que regula la organización de elementos filmicos, visuales y sonoros de una obra cinematográfica.

CE11	Conocimiento de los elementos que componen la tecnología del cine y las artes audiovisuales.
CE12	Capacidad para manejar correctamente los equipos tecnológicos utilizados en la producción audiovisual.
CE17	Capacidad para manejar programas de tratamiento digital de la imagen y el vídeo.
CE18	Conocimiento de la tecnología y de los principales <i>softwares</i> de edición y sus diferentes aplicaciones.
CEIMP1	Conocimiento y comprensión de los principios, teorías e historia del montaje audiovisual.
CEIMP2	Capacidad para componer discursos audiovisuales y para expresarse creativamente a través del medio audiovisual.

## *Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el curso, cada estudiante deberá ser capaz de:

01. Investigar, analizar y debatir sobre el montaje como elemento expresivo del lenguaje audiovisual. (CG6, CG1, CG7, CG10).
02. Identificar, reconocer y decodificar la presencia de códigos genéricos de montaje en una obra audiovisual. (CE8, CE7, CG16).
03. Examinar y distinguir los elementos del montaje de una obra audiovisual asociándose a un paradigma o modo de representación. (CEIMP1, CE4, CG13).
04. Describir, exponer y explicar sus observaciones respecto al montaje recurriendo a marcos teóricos y a la escritura académica (justificar argumentos, citar fuentes y autores, escribir con el vocabulario y la terminología cinematográfica, etc). (CG8, CE6).
05. Identificar las claves del montaje por géneros y los recursos estilísticos que lo identifican. (CE4, CE6).
06. Expresar razonadamente la valoración objetiva de trabajos propios y ajenos. (CG1, CG7).
07. Ordenar los flujos de trabajo en las diferentes fases del montaje y la postproducción. (CG5, CE11, CE12).
08. Ilustrar ideas y conceptos a través del diseño gráfico. (CG8, CE7, CE17).
09. Reconocer los diferentes elementos gráficos y las claves de la armonía entre ellos. (CG16).
10. Adaptar narraciones tridimensionales para adecuarlas a un espacio 2D. (CG2, CG9, CE18, CEIMP2).

## *Metodología docente*

<i>MD1</i>	Impartición de clases teóricas.
<i>MD2</i>	Impartición de clases prácticas.
<i>MD3</i>	Talleres de resolución de problemas y discusión de resultados.
<i>MD5</i>	Aprendizaje cooperativo y colaborativo.
<i>MD6</i>	Tutorías académicas.

## Contenidos

<i>Temario</i>	<p><b><u>Módulo I (Teoría)</u></b></p> <p>El módulo teórico de la asignatura <i>Informática Aplicada a las Artes Audiovisuales II</i> es una ampliación de la materia expuesta en el módulo teórico de la asignatura <i>Informática Aplicada a las Artes Audiovisuales I</i>. El temario de ambas constituye una única materia repartida en dos cursos, y por eso el programa del presente curso incluye a todos los efectos los temas tratados el curso anterior</p> <p>01 INTRODUCCIÓN AL MONTAJE. 02 EL CINE COMO LENGUAJE. 03 TIPOLOGÍAS DEL MONTAJE. 04 RITMO. 05 ANÁLISIS CINEMATOGRAFICO CENTRADO EN EL MONTAJE.</p> <p>En el presente curso estos contenidos se ven ampliados los siguientes temas:</p> <p>06 LOS MODOS DE REPRESENTACIÓN Y SU INCIDENCIA SOBRE EL MONTAJE. 07 CÓDIGOS INSTITUCIONALIZADOS DE MONTAJE: SECUENCIAS GENÉRICAS. 08 EL MONTAJE EN OTROS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.</p> <p><b><u>Módulo II (Práctica EDICIÓN)</u></b></p> <p>09 EDICIÓN. Introducción a los formatos y terminología técnica. Manejo de herramienta de edición. Prácticas: Edición según los géneros</p> <p><b><u>Módulo III (Práctica DISEÑO)</u></b></p> <p>10 DISEÑO. Introducción al diseño gráfico y a los conceptos artísticos y técnicos que lo componen. Manejo de herramienta de diseño. Prácticas: Diseño de elementos multimedia</p> <p>11 MOTION GRAPHICS. Introducción a la animación gráfica. Manejo herramienta animación gráfica. Prácticas: Narración de historias e ilustración de conceptos a través de elementos gráficos animados</p> <p>Proyectos vinculados: Estilos Cinematográficos; Ficción 5'.</p>
----------------	--

## Actividades formativas

<i>AF1</i>	Participación y asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas.	15 horas
<i>AF2</i>	Realización de ejercicios y prácticas en el aula.	3 horas
<i>AF3</i>	Realización de proyectos de creación e interpretación artística (individuales o grupales).	3 horas
<i>AF4</i>	Realización de prácticas en aula informática.	21 horas
<i>AF5</i>	Realización de actividades de apreciación artística: asistencia a seminarios, visitas a exposiciones o visionado de obras visuales/audiovisuales.	3 horas

AF6	Realización de actividades de investigación: búsqueda y selección de documentación, lectura de material de apoyo y referencias bibliográficas y visuales.	30 horas
AF7	Asistencia a tutorías individuales presenciales y online.	6 horas
AF8	Asistencia y realización de pruebas de conocimiento.	9 horas
AF9	Trabajo autónomo de estudio de los contenidos teóricos y elaboración autónoma de trabajos y actividades prácticas.	90 horas

\* La distribución de horas entre las actividades formativas puede sufrir cambios debido a necesidades académicas del curso, del grupo y/o del equipo docente.

## Evaluación

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a más del 20% de las clases y actividades de una asignatura puede suponer la calificación de suspenso, sin derecho a evaluación ordinaria. El equipo docente decide la aplicación de esta norma.

#### CALIFICACIÓN

El sistema de evaluación continua valora de forma integral los resultados obtenidos por el/la estudiante a través de los procedimientos de evaluación recogidos en el siguiente apartado, de acuerdo con la calificación de 0 a 10 según la legislación vigente.

Si la/el estudiante desea intentar subir nota en convocatoria extraordinaria, deberá renunciar previamente en Secretaría Académica, por escrito, a todas las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria. Su calificación final será la obtenida en convocatoria extraordinaria.

#### ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN

La calificación de pruebas escritas incluye aspectos como la ortografía y expresión escrita. En los exámenes no se admitirán más de 2 faltas de ortografía o 10 tildes (omitidas o mal colocadas). Los trabajos realizados fuera de clase no podrán contener más de 1 falta.

#### TRABAJOS UNIVERSITARIOS

Todos tendrán portada, índice y bibliografía con, al menos, 4 fuentes. Deben ser originales. Cuando se emplean fragmentos ajenos estarán citados. Su uso no puede ser indiscriminado. El plagio, que debe demostrarse, es un delito. Si un/una estudiante copia el trabajo de otro/a, ambas personas se considerarán responsables.

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### EVALUACIÓN ORDINARIA

En esta asignatura, la falta de asistencia a más del 20% de las clases y actividades supone la calificación de suspenso, sin derecho a evaluación ordinaria.  SÍ  NO

**La asistencia a cada módulo será calculada independientemente, por lo que no asistir al 20% de las clases de cualquier módulo implica la calificación de suspenso sin derecho a evaluación ordinaria en ese módulo.**

Todas las pruebas deberán obtener una calificación mínima de 5. Si una de ellas se puntúa por debajo del mínimo, no se procederá al cálculo de la media ponderada.

El equipo docente indicará, mediante explicación en clase o documento adicional a disposición del alumnado a través del Aula Virtual, detalles o especificaciones de contenido o entrega de las pruebas de evaluación.

En el caso de trabajos, será determinante la entrega/presentación en los plazos establecidos por el equipo docente.

<i>Pruebas (*)</i>	<i>Descripción de la prueba</i>	<i>Ponderación en %</i>
SE1 Pruebas de conocimiento presenciales (orales y/o escritas)	Examen Final Módulo I	15%
	Examen Final Módulo II	20%
	Examen Final Módulo III	20%
SE3 Evaluación continua: tareas y deberes semanales e informes periódicos.	Videoensayo Módulo I	10%
SE4 Evaluación de la resolución de problemas y actividades prácticas	Trabajos prácticos del curso: Reel Módulo II	12,5%
	Trabajos prácticos Módulo III	12,5%
SE5 Actitud en clase y participación en los debates.	Observada a lo largo de todo el curso por el profesorado Módulos I, II y III	10%
		100%

(\*) De todas las pruebas aquí expuestas se tienen que recoger evidencias y entregarlas para archivo en la Secretaría Académica (escritos, grabaciones...)

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los/las estudiantes que no superen la asignatura en el semestre en que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La/el estudiante realizará o entregará las pruebas de evaluación que el equipo docente estime oportunas y de las que habrá sido informado previamente. El equipo docente se reserva el derecho a decidir si se mantienen las calificaciones de Sistemas de Evaluación en que el/la estudiante haya obtenido una calificación superior a 5 a lo largo del curso académico.

## REVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Conforme al procedimiento de reclamación de exámenes recogido en la Normativa del Alumnado de TAI.

## *Recursos didácticos*

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

#### Módulo I

- Atienza Muñoz, P. (2013). *Historia y Evolución del Montaje Audiovisual. De la Moviola a Youtube*. Editorial UOC, S.L.
- Burch, N. (2011). *El tragaluz del infinito (Contribuciones a la genealogía del lenguaje cinematográfico)*. Ediciones Cátedra (Grupo Anaya S.A.).
- Lumet, S. (1999). *Así se hacen las películas (Vol. 11)*. Ediciones Rialp.
- Marimón Padrosa, J. (2016). *“El montaje cinematográfico: Del guion a la pantalla*. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Morales Morante, F. (2013). *Montaje audiovisual: Teoría, técnica y métodos de control*. Editorial UOC, S.L.
- Sánchez-Biosca, V. (1996). *El montaje cinematográfico. Teoría y análisis*. Ediciones Paidós (Espasa Libros S.L.U.).

#### Módulo II

- Atanasio Negrete, F. (2005). *Edición y compresión de vídeo digital*. Anaya Multimedia.
- Chang, J. (2012). *Edición y montaje cinematográficos*. Blume (Editorial Naturart, S.A.).
- Fernández Casado, J.L., Nohales Escribano, T. (1999). *Postproducción digital: cine y vídeo no lineal*. Escuela de Cine y Video.
- Fernández Díez, F., Martínez Abadía, J. (2003). *Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual*. Paidós Ibérica, S.A.
- Sánchez R.C. (2014). *Montaje cinematográfico. Arte de movimiento*. Editorial UNAM.

### FILMOGRAFÍA RECOMENDADA

#### Módulo I

- Aller, L. (2017). *Histories del cinema*. Filmin.
- Cousins, M. (2011). *The story of film*. Filmin.
- Scorsese, M. (1995). *Un viaje personal a través del cine americano con Martin Scorsese*. Filmin.

## **Módulo II**

Atanasio Negrete, F. (2005). *Edición y compresión de vídeo digital*. Anaya Multimedia.  
 Chang, J. (2012). *Edición y montaje cinematográficos*. Blume (Editorial Naturart, S.A.).  
 Fernández Casado, J.L., Nohales Escribano, T. (1999). *Postproducción digital: cine y vídeo no lineal*.  
 Escuela de Cine y Vídeo.  
 Fernández Díez, F., Martínez Abadía, J. (2003). *Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual*.  
 Paidós Ibérica, S.A.  
 Sánchez R.C. (2014). *Montaje cinematográfico. Arte de movimiento*. Editorial UNAM.

## **SITIOS WEB DE INTERÉS**

Centerforvisualmusic.org. (2020). *Center for Visual Music*. <http://www.centerforvisualmusic.org/>  
 Davidbordwell.net. (2020). *davidbordwell.net: home*. <http://www.davidbordwell.net/>  
 Experimental Cinema. (2020). *Experimental Cinema*. <http://expcinema.org/site/es>  
 Massanet, A. (2020). *El montaje cinematográfico: cortar, pegar, construir, mostrar*. | *Blogdecine.com*.  
[http://www.blogdecine.com/tecnica-cinematografica/el-montaje-cinematografico-cortar-pegar-construir](http://www.blogdecine.com/tecnica-cinematografica/el-montaje-cinematografico-cortar-pegar-construir-mostrar)  
 mostrar  
 Underground Film Journal. (2020). *Underground Film Journal*. <http://www.undergroundfilmjournal.com/>  
 RTVE. (s.f.). *Metrópolis: Tus programas favoritos de TVE, en RTVE Play*. RTVE.es.  
<https://www.rtve.es/play/videos/metropolis/>

## **MATERIAL NECESARIO PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

El profesorado facilitará todo el material necesario para el seguimiento de la asignatura.

## **VISITAS, MASTER CLASSES, EVENTOS O TALLERES ADICIONALES**