

*Referentes de la Imagen*  
GUÍA DOCENTE

GRADO EN FOTOGRAFÍA Y CREACIÓN AUDIOVISUAL  
Curso 2021/2022

## *Identificación de la asignatura*

<i>Periodo de impartición</i>	Añual
<i>Créditos</i>	6 ECTS
<i>Modalidad</i>	Presencial
<i>Idioma en el que se imparte</i>	Castellano
<i>Facultad</i>	Facultad de Artes Visuales y Creación Digital
<i>Equipo Docente</i>	Juan Jesús Torres

## *Presentación de la asignatura*

Primeras referencias desde la cámara oscura. El nacimiento de la fotografía y la imagen en movimiento. Evolución de las técnicas y dispositivos de experimentación visual. Documentalismo o imagen experimental. Socialización de la fotografía. Nuevos formatos en la imagen cinematográfica. Fotografía en color. La introducción del sonido.

## *Competencias*

<i>Código Competencia</i>	<i>Descripción</i>
CG01	Gestionar información procedente de diversas fuentes y aplicarla al ámbito de la creación fotográfica y audiovisual.
CG02	Generar conceptos artísticos propios y desarrollar la capacidad de expresarlos mediante herramientas y lenguajes de los medios fotográfico y audiovisual.
CG07	Comprender la propia actividad profesional como una herramienta de sensibilización sobre la importancia de la creación artística y su incidencia en el desarrollo de valores socioculturales.
CE01	Adquirir una visión global y crítica de la historia del arte y de la fotografía, su relación con la cultura visual, y las tendencias actuales más influyentes.
CE02	Dominar los fundamentos del lenguaje de las imágenes, identificando sus funciones expresivas y comunicativas y utilizándolas en la propia creación fotográfica y audiovisual.
CE03	Adquirir y aplicar habilidades para la narrativa fotográfica y audiovisual a partir de ideas y conceptos previos.

## *Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el curso, la estudiante deberá ser capaz de:

1. Identificar las distintas referencias previas a la construcción de la imagen fotográfica y cinematográfica.
2. Distinguir diferentes técnicas, tipologías y recursos en la evolución de la imagen fija.
3. Contrastar las diferencias entre documentalismo y técnicas visuales experimentales.
4. Reconocer diferentes formatos y dispositivos en el entorno visual.
5. Diferenciar las diferentes épocas en la evolución de la historia de la fotografía.
6. Valorar los distintos cambios sociales y como afectan a la construcción de la imagen.
7. Clasificar razonadamente los diferentes avances en la historia de la fotografía y del medio cinematográfico.

### *Asociación Competencias y Resultados de aprendizaje*

<i>Código Competencia</i>	<i>Código Resultado de aprendizaje</i>
CG01	RA01, RA02
CG02	RA06, RA07
CG07	RA06
CE01	RA07
CE02	RA03, RA04
CE03	RA03, RA04, RA05

### *Metodología docente*

<i>MD1</i>	Lección magistral participativa.
<i>MD2</i>	Estudio de casos y debate.
<i>MD4</i>	Aprendizaje por proyectos.
<i>MD6</i>	Tutorización y seguimiento.

### *Contenidos*

<i>Temario</i>	
----------------	--

	<p>BLOQUE I: Historia de la Fotografía.</p> <p>Tema I: Orígenes, Exotismos, Pictorialismos y la Socialización de la Fotografía: Misiones Heliográficas, John Beasley Greene, Orígenes de la fotografía en Japón.</p> <p>Tema II: La socialización y la conceptualización de la fotografía: Avil Langdon Coburn, Edward Weston, Manuel Álvarez Bravo, Lola Álvarez Bravo, Eugène Atget.</p> <p>Tema III. Introducción a la fotografía de guerra.</p> <p>Tema IV. Photo-Secession.</p> <p>Tema V. Miltancia fotográfica: Jacob Riis, Lewis Hine, Farm Security Administration.</p> <p>Tema VI: Straight Photography: Paul Strand y el grupo F64.</p> <p>Tema VII: Retrato de una época: Walker Evans y August Sander.</p> <p>Tema VIII: La agencia Magnum.</p> <p>Tema IX: Outsiders: Brassai, Robert Franck.</p> <p>Tema X: Los grandes reporteros.</p> <p>Tema XI: Documentalismo Social.</p> <p>Tema XII: Bruce Davidson y la Calle 100.</p> <p>Tema XIII: Nuevos Documentalismos: Diane Arbus, Lee Friedlander, Gary Winogrand, Larry Clark.</p> <p>Tema XIV: Provoke.</p> <p>Tema XV: Breve historia de la fotografía española.</p> <p>BLOQUE II: Introducción a la Historia del Cine.</p> <p>Tema I: 1890 - 1930</p> <p>Tema II: 1930 - 1970</p> <p>Tema III: 1970 - 2000</p>
--	---

<i>AF1</i>	Clases teóricas y teórico-prácticas.	36 horas
<i>AF2</i>	Ejercicios y prácticas en el aula/laboratorio.	15 horas
<i>AF5</i>	Actividades de investigación: búsqueda y selección de documentación, lectura de material de apoyo y referencias bibliográficas y visuales.	21 horas
<i>AF6</i>	Tutorías académicas.	4,5 horas
<i>AF7</i>	Evaluación.	4,5 horas
<i>AF8</i>	Trabajo autónomo de estudio de los contenidos teóricos y elaboración autónoma de trabajos y actividades prácticas.	99 horas

*\* La distribución de horas entre las actividades formativas puede sufrir cambios debido a necesidades académicas del curso, del grupo y/o del equipo docente.*

## *Evaluación*

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a más del 20% de las clases y actividades de una asignatura puede suponer la calificación de suspenso, sin derecho a evaluación ordinaria. El equipo docente decide la aplicación de esta norma.

### CALIFICACIÓN

El sistema de evaluación continua valora de forma integral los resultados obtenidos por el/la estudiante a través de los procedimientos de evaluación recogidos en el siguiente apartado, de acuerdo con la calificación de 0 a 10 según la legislación vigente.

Si la/el estudiante desea intentar subir nota en convocatoria extraordinaria, deberá renunciar previamente en Secretaría Académica, por escrito, a todas las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria. Su calificación final será la obtenida en convocatoria extraordinaria.

### ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN

La calificación de pruebas escritas incluye aspectos como la ortografía y expresión escrita. En los exámenes no se admitirán más de 2 faltas de ortografía o 10 tildes (omitidas o mal colocadas). Los trabajos realizados fuera de clase no podrán contener más de 1 falta.

### TRABAJOS UNIVERSITARIOS

Todos tendrán portada, índice y bibliografía con, al menos, 4 fuentes. Deben ser originales. Cuando se emplean fragmentos ajenos estarán citados. Su uso no puede ser indiscriminado. El plagio, que debe demostrarse, es un delito. Si un/una estudiante copia el trabajo de otro/a, ambas personas se considerarán responsables.

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### EVALUACIÓN ORDINARIA

En esta asignatura, la falta de asistencia a más del 20% de las clases y actividades supone la calificación de suspenso, sin derecho a evaluación ordinaria.  SÍ  NO

Todas las pruebas deberán obtener una calificación mínima de 5. Si una de ellas se puntúa por debajo del mínimo, no se procederá al cálculo de la media ponderada.

El equipo docente indicará, mediante explicación en clase o documento adicional a disposición del alumnado a través del Aula Virtual, detalles o especificaciones de contenido o entrega de las pruebas de evaluación.

En el caso de trabajos, será determinante la entrega/presentación de los mismos en los plazos establecidos por el equipo docente.

<i>Pruebas (*)</i>	<i>Descripción de la prueba</i>	<i>Ponderación en %</i>
SE1 Pruebas de conocimiento presenciales (orales y/o escritas).	Cuestionario final sobre el temario de la asignatura.	50%
SE3	Debates y defensas sobre cuestiones concretas planteadas en clase	30%

Evaluación continua: tareas y deberes semanales e informes periódicos.		
SE5 Actitud y participación en clase.		20%
		100%

(\*) De todas las pruebas aquí expuestas se tienen que recoger evidencias y entregarlas para archivo en la Secretaría Académica (escritos, grabaciones...)

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los/las estudiantes que no superen la asignatura en el semestre en que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La/el estudiante realizará o entregará las pruebas de evaluación que el equipo docente estime oportunas y de las que habrá sido informado previamente. El equipo docente se reserva el derecho a decidir si se mantienen las calificaciones de Sistemas de Evaluación en que el/la estudiante haya obtenido una calificación superior a 5 a lo largo del curso académico.

### REVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Conforme al procedimiento de reclamación de exámenes recogido en la Normativa del Alumnado de TAI.

## Recursos didácticos

Benjamin, W., (2011), Breve historia de la fotografía, Madrid: Casimiro Libros.

Cartier-Bresson, H., (2013), Fotografiar del natural, Barcelona: Gustavo Gili.

Cousins, M. (2019), Historia del Cine, Madrid: Blume.

Freund, G., (1993), La fotografía como documento social, Barcelona: Gustavo Gili.

López Mondéjar, P., (1999), 150 años de fotografía en España, Madrid: Lunwerg.

Newhall, B., (2002), Historia de la fotografía, Barcelona: Gustavo Gili.

Sontag S., (1981), Sobre la fotografía, Madrid: Edhasa.

Sougez, M.L., (2011), Historia de la fotografía, Madrid: Cuadernos arte Cátedra.

VV.AA., (2002), Historia de la fotografía. De 1839 a la actualidad, Munich: Taschen

VISITAS, MASTER CLASSES, EVENTOS O TALLERES ADICIONALES

Se comunicarán a lo largo del curso. La asistencia es obligatoria.